



INFORMATIEVAARDIGHEDEN IN DE KLAS

Conferentie Begrijpend lezen en 21-ste eeuwse
vaardigheden

Door: Aafke Ouwerkerk-Breedveld



Informatievaardigheden

- Vaardigheden die nodig zijn om informatie te zoeken, selecteren, beoordelen en verwerken.
- Zowel op het internet als daarbuiten
- Maar: 87 procent van de leerlingen (van 12-18 jaar) gebruikt het internet bij het zoeken naar informatie

- Kunnen leerlingen dit wel?

Fase 1: definiëren van het probleem

- Onderwerp vaststellen
- Voorkennis activeren
- Onderzoeksvraag opstellen

Fase 2: Zoeken van informatie

- Zoekmiddelen vaststellen
- Zoektermen opstellen

Fase 3: Selecteren en beoordelen van informatie

- Selecteren uit zoekresultaten
- Bruikbaarheid van informatie beoordelen
- Betrouwbaarheid van informatie beoordelen

Fase 4: Verwerken en presenteren van informatie

- Grondig lezen
- Informatie samenvoegen met voorkennis
- Informatie ordenen
- Informatie verwerken in product (presentatie, tekst)

Onderliggende vaardigheden

- Computervaardigheden
- Evaluatievaardigheden
- Leesvaardigheden
 - *Online leesvaardigheid*

Beantwoord de volgende drie vragen over informatievaardigheden in de klas:

- Wat vind je dat er momenteel goed gaat?
- Wat vind je dat er momenteel minder goed gaat?
- Met welke fase ervaar je in het onderwijs de meeste moeite en wat zou je over deze fase willen leren?

Informatievaardigheden in lesmethoden

- Welk onderwijsaanbod is er aanwezig voor informatievaardigheden in taal-, lees- en zaakvakmethoden voor groep 7 en 8 van het primair onderwijs?

Wereldoriëntatie

- *Argus Clou*
- *Blink Wereld*
- *De zaken*
- *Naut Meander Brandaan*
- *Wijzer*

Taal

- *Taal actief*
- *Taal op maat*

Begrijpend lezen

- *Grip op lezen*
- *Lezen = weten*
- *Nieuwsbegrip XL*

Studievaardigheden

- *Blits*
- *Een schat aan informatie*
- *Op expeditie*

Informatievaardigheden in lesmethoden

- Beperkt aanbod
 - *Gerelateerd aan traditioneel lees- en schrijfonderwijs*
 - Scannend lezen
 - Verwerken van informatie
- Weinig aandacht voor zoeken en selecteren van informatie en online leesvaardigheid
- Vaak plus-taken
- Weinig tot geen instructies in docentenhandleiding

Ervaringen van docenten

- Geen vast moment voor informatievaardigheden:
 - *Uitleg wordt gekoppeld aan andere vakken (zaakvakken en begrijpend lezen)*
- Delen vooral basiskennis en maar weinig diepgaande kennis
- Missen instructies voor het aanleren van informatievaardigheden

Aan de slag

- 1 casus: opdracht uit een zaakvakmethode
- Op welke manier integreer je de vier fasen van informatievaardigheden in deze opdracht?

Evaluatie

- Schrijf een tip en een top op een post-it en plak deze naast de deur als je vertrekt.