

CED groep
educatief innovatie

Motivatie voor Nieuwsbegrip
Yvet van Noordt



Inhoud workshop

NIEUWSBEGRIJ!
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Hoe motiveer ik mijn leerlingen weer voor Nieuwsbegrip?



Weet u het nog?

NIEUWSBEGRIJ!
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

- Begrijpend lezen moet gebeuren in een **betekenisvolle context** (bijv. de actualiteit of een vakles)
- Leerlingen moeten **leren om actief te lezen**: tijdens het lezen verbanden leggen met voorkennis, het eigen tekstbegrip monitoren en adequate strategieën inzetten
- De **teksten/leestaken** moeten **passen bij het ontwikkelingsniveau** van de leerling

Belangrijke didactische uitgangspunten **NIEUWSBEGRIP**
(11) begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Algemeen:

- Bij het aanleren van vaardigheden en strategieën is **goed voorbeeldgedrag** belangrijk
- Leerlingen moeten gelegenheid krijgen tot **toepassing** van de vaardigheid en moeten **feedback** ontvangen op deze toepassing
- **Samenwerken** biedt gelegenheid tot oefenen (in een veilige setting) en leerlingen kunnen leren van elkaar

Teachtechnieken als toolbox



Vorbereitung **NIEUWSBEGRIP**
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Wat wil ik mijn leerlingen leren vandaag?

Wat heb ik hiervoor nodig?

NIEUWSBGRIP
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Week 28/33 – Zomerles 2012 – tekst niveau B

NIEUWSBGRIP
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Tekentijd

5. Wat is een teek?

10. Beest

Welke vraag stel jij nu bij het voorspellen van de tekst?



NIEUWSBGRIP
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Voorspellen

100 %
Iedereen schrijft



NIEUWSBGRIP
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Begintaak

Voorspellen:

Schrijf 5 woorden op waarvan je denkt dat ze in deze tekst voorkomen.

Voordeel

NIEUWSBEGRIIP
begrijpend lezen met het nieuws van de dag


Leerlingen moeten **leren om actief te lezen**: tijdens het lezen verbanden leggen met voorkennis, het eigen tekstbegrip monitoren en adequate strategieën inzetten

Iedereen denkt **actief** mee: ook bij het voorspellen

Opgdrachten?

NIEUWSBEGRIIP
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Ná het actief lezen



1 A4 tje
(mag dubbelzijdig)

NIEUWSBEGRIIP
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Begrijpend lezen moet gebeuren in een **betekenisvolle context**

Maak ook gebruik van het **archieef!** – neutrale onderwerpenlijst



NIEUWSBEGRIP
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

De **teksten/leestaken** moeten **passen bij het ontwikkelingsniveau** van de leerling

Leg de lat hoog!

NIEUWSBEGRIP
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Bij het aanleren van vaardigheden en strategieën is **goed voorbeeldgedrag** belangrijk



modelen

NIEUWSBEGRIP
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Bij het aanleren van vaardigheden en strategieën is **goed voorbeeldgedrag** belangrijk

Vul het inventarisatieformulier in en wissel uit. Wat hebben jullie gemeenschappelijk?

modelen

NIEUWSBEGRIJ!
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

ALS JE LOS LAAT

Postbus 1345 4807 BA Arnhem
www.lesgeop.nl

**HEB JE TWEE
HANDEN VRIJ**

Loesje

NIEUWSBEGRIJ!
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Leerlingen moeten gelegenheid krijgen tot **toepassing** van de vaardigheid en moeten **feedback** ontvangen op deze toepassing

Welke opdracht was lastig?

NIEUWSBEGRIJ!
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Samenwerken biedt gelegenheid tot oefenen (in een veilige setting) en leerlingen kunnen leren van elkaar



Begrijpend luistervragen **NIEUWSBGRIP**
begrijpend lezen met het nieuws van de dag



Nieuwsbegrip Anders **NIEUWSBGRIP**
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Elke maand een andere opzet
bij de bestaande tekst

SCENARIO
S = script schrijven

Afsluiting en evaluatie **NIEUWSBGRIP**
begrijpend lezen met het nieuws van de dag

Noem 1 motiverend inzicht dat u
toe kunt passen